

## MENTION : **Sciences de l'éducation**

### **OBJECTIFS DE LA FORMATION**

La licence mention Sciences de l'éducation vise l'acquisition de compétences et de savoirs fondamentaux dans les domaines de l'éducation et de la formation.

Elle permet la connaissance progressive des différentes approches en sciences humaines et sociales appliquées à l'éducation, pensées comme des initiations autant aux méthodes et champs mobilisés par les disciplines (anthropologie, histoire, philosophie, psychanalyse, psychologie, sociologie, didactique, etc.), qu'aux champs propres aux sciences de l'éducation.

Les enseignements disciplinaires dispensés et les pédagogies initiées sont de nature à mieux appréhender les phénomènes et processus en mouvement dans les champs de l'éducation, de la formation, du travail social, du soin, etc. Ils assurent aussi une compréhension des ressorts de la relation éducative et de la dimension langagière inhérente à cette situation de travail spécifique. La formation construit par étapes, des compétences transversales d'analyse, de compréhension et de réalisation de projet. Elle permet en outre l'acquisition de connaissances en matière de technologies de l'information et de la communication et de langue étrangère.

### **SPECIFICITES DES LICENCES A PARIS 8**

#### *Soft skills*

Ce nouveau cursus à l'université a été fondé sur l'ambition de promouvoir la créativité des étudiants, de mettre en valeur leur savoir-faire et de créer des circulations nouvelles entre compétences disciplinaires et capacités transversales. L'EC Méthodologie de l'expérience étudiante (M2E), destiné aux L1, mettra l'accent sur l'adaptation aux apprentissages universitaires et l'EC Projet personnel et professionnel (M3P), suivi par les L2 et L3, prendra la forme d'ateliers de mises en situation professionnelle.

Ces modules sont complétés par des formations relevant du catalogue So Skilled telles que « engagement étudiant », « apiculture » et « accueil handicap ».

#### *Langues*

Un EC de langue par année d'étude. L'EC de langue est à choisir parmi les langues proposées par le Centre de langues (CDL). La plupart des cours de langues du CDL exigent le passage d'un test de niveau avant le début des cours qui détermine les enseignements que l'étudiant pourra suivre.

Les modalités d'inscription au test, selon la langue choisie, sont consultables sur le site internet du CDL : <https://ufr-langues.univ-paris8.fr/-CENTRE-DE-LANGUES,359->

#### *PIX*

PIX est un projet public de plateforme en ligne d'évaluation et de certification des compétences numériques. Il est aussi un outil d'évaluation des compétences et connaissances numériques des élèves du collège et du lycée, des étudiants, des professionnels et des citoyens.

Chaque étudiant de licence doit valider dans le cadre de sa formation un module centré sur l'acquisition de compétences numériques, intitulé « Compétences numériques, préparation PIX ».

Des informations à ce sujet sont disponibles sur le site du Bureau d'Appui à la Pédagogie Numérique (BAPN) : <http://bapn.univ-paris8.fr/index.php/cours-informatique/pix-competences-numeriques>

### **CONDITIONS D'ACCES**

Peuvent être admis en licence les étudiants titulaires :

- du baccalauréat
- d'un titre admis en dispense du baccalauréat (DAEU, capacité en droit, BT, ...)
- d'une validation des études, expériences professionnelles ou acquis personnels (décret 2013-756 du 19 août 2013) : accès sans avoir le diplôme requis compte tenu des études, des acquis personnels et des expériences professionnelles
- d'une validation des études supérieures accomplies notamment à l'étranger.

#### **UFR de rattachement**

**Sciences de l'Éducation,  
Psychanalyse et Français/  
langue étrangère (SEPF)**

#### Secrétariat

Bât. A, salle 435

☎ 01 49 40 66 84

@/ [licence.sde@univ-paris8.fr](mailto:licence.sde@univ-paris8.fr)

#### Site Internet

<https://ufr-sepf.univ-paris8.fr>

## Modalités d'admission

Les modalités d'admission varient en fonction de la situation de chaque candidat (nationalité, pays de résidence, âge, type de diplôme, diplôme français ou étranger, candidat déjà ou jamais inscrit dans l'enseignement supérieur français, ...).

Pour connaître la procédure qui correspond à votre profil, connectez-vous au site internet de Paris 8 : <https://www.univ-paris8.fr/-Candidature-inscription->

## ATTENDUS PARCOURSUP

Aucun attendu spécifique en dehors des attendus nationaux.

## Spécialités de baccalauréat préconisées

Toutes spécialités, y compris professionnelles et techniques.

## ORGANISATION ET CONTENU DES ENSEIGNEMENTS

La formation est articulée autour d'une majeure en sciences de l'éducation, qui comprend 6 UE réparties sur les 6 semestres. Dans la majeure, les étudiants suivent et valident des enseignements portant sur les savoirs fondamentaux de la discipline, s'appuyant sur les approches proposées par la sociologie de l'éducation, l'histoire de l'éducation, la philosophie et l'anthropologie de l'éducation, la psychologie et la psychanalyse.

En 1<sup>re</sup> année de licence (L1), il s'agit d'une entrée volontairement basée sur la découverte des sciences de l'éducation, notamment par la connaissance des terrains professionnels et scientifiques et l'acquisition de premiers éléments de culture générale en sciences humaines et sociales.

Poursuivie en 2<sup>e</sup> année de licence (L2), cette majeure affine les enseignements fondamentaux en sciences de l'éducation en approchant ses disciplines constitutives, tandis que la 3<sup>e</sup> année de licence (L3) consolide ces savoirs disciplinaires fondamentaux.

### 1<sup>re</sup> année de licence (L1)

SEMESTRE 1		ECTS	
<b>UE Introduction aux Sciences de l'éducation 1</b>	EC Introduction à l'histoire des éducations EC Introduction à la sociologie de l'éducation : la socialisation	9 9	<b>18</b>
<b>UE Approfondissement disciplinaire 1</b> (2 EC au choix)	EC Enseigner le langage à l'école : enjeux et finalités CP1 EC Enseigner l'éducation civique et l'histoire à l'école : enjeux et finalités CP1 EC Les rapports entre école et familles : une approche par l'étude de parcours scolaires CP1 EC Histoire et Clinique de la relation éducative et d'accompagnement dans le champ du travail social : regards croisés CP2 EC L'acte éducatif et pédagogique avec les adolescents CP2 EC Apprendre à se former par l'expérience CP3 EC Sémiologie de l'image et du son CP3	3 3 3 3 3 3 3	<b>6</b>
<b>UE Mineure externe : Entrée dans la vie universitaire 1</b>	EC M2E EC Découverte (1 EC au choix) EC Compétence numérique (Pix)	2 2 2	<b>6</b>
SEMESTRE 2			
<b>UE Introduction aux Sciences de l'éducation 2</b>	EC Anthropologie et philosophie de l'éducation : penser les âges de la vie EC Approches psychologique et psychanalytique de l'enfant et de l'adolescent	9 9	<b>18</b>
<b>UE Approfondissement disciplinaire 2</b> (2 EC au choix)	EC L'école maternelle : enjeux et finalités CP1 EC Ecole et formation : entre savoirs et compétences CP1 EC Etudier les pratiques d'enseignement sous l'angle des inégalités CP1 EC Pratiques de l'éducation nouvelle. Enfants sujets ou acteurs dans les institutions éducatives CP2 EC Accompagner l'enfant vers les savoirs CP2 EC Analyse des pratiques enfantines dans les espaces de médiation culturelle et ludique CP3 EC Découverte hors département SDE (1 EC au choix)	3 3 3 3 3 3 3	<b>6</b>
<b>UE Mineure externe : Entrée dans la vie universitaire 2</b>	Langue vivante (1 EC au choix) EC Libre Libre disciplinaire (1 EC au choix) Soft skills (1 EC au choix)	2 2 2	<b>6</b>

### 2<sup>e</sup> année de licence (L2)

SEMESTRE 3		ECTS	
<b>UE Approches disciplinaires 1</b>	EC La sociologie de l'éducation et ses enquêtes : questionner les idées reçues EC Histoire des éducations : enfance et adolescences « irrégulières » XIX <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> siècles EC Méthodologie du travail universitaire en SDE	7 7 4	<b>18</b>
<b>UE Découverte des Champs de pratiques 1</b> (2 EC au choix)	EC Enseigner l'éducation civique et l'histoire à l'école : enjeux et finalités 2 CP1 EC Sociologie des choix alternatifs à l'école publique CP1 EC Le nouvel âge scolaire : dispositifs scolaires et métier d'enseignant CP1 EC Les instituteurs et l'éducation spécialisée : pour quelle inclusion ? CP2 EC L'enfant, le savoir et la connaissance CP2 EC Enfants, adolescents et pratique(s) de santé CP3	3 3 3 3 3 3	<b>6</b>
<b>UE Mineure externe : Projet personnel et professionnel 1</b>	EC M3P Tremplin (Réussite + Master) EC Tremplin Réussite EC Tremplin Master	2 2 2	<b>6</b>

SEMESTRE 4		ECTS	
<b>UE Approches disciplinaires 2</b>	EC Anthropologie et philosophie de l'éducation : questions éthiques, familles, genres, cultures EC Psychologie/Psychanalyse et éducation - Le sujet dans l'acte éducatif	9 9	<b>18</b>
<b>UE Découverte des Champs de pratiques 2</b> <i>(2 EC au choix)</i>	EC Ecole et pratiques culturelles CP1 EC Les étudiants face à l'enseignement universitaire CP1 EC Ecole et éducation. A l'école de la République. Disciplines scolaires CP1 EC Handicap et politiques éducatives : d'hier à aujourd'hui CP2 EC Histoire de l'éducation des enfants placés (XIX <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> siècles) : l'Assistance publique et ses pupilles CP2 EC Education populaire et politique CP3	3 3 3 3 3 3	<b>6</b>
<b>UE Mineure externe : Projet personnel et professionnel 2</b>	Langue vivante <i>(1 EC au choix)</i> EC Stage	3 3	<b>6</b>

### 3<sup>e</sup> année de licence (L3)

SEMESTRE 5		ECTS	
<b>UE Approfondissements Disciplinaires</b>	EC Histoire des éducations : histoire de la médico-psycho-pédagogie XIX <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> siècles EC Sociologie de l'école EC Méthodologie du travail universitaire en SDE	7 7 4	<b>18</b>
<b>UE Repérages dans les champs de pratiques 1</b> <i>(2 EC au choix)</i>	EC Scolarisation des élèves allophones en France : penser les conditions de réussite CP1 EC Les « difficultés » des élèves : étude de situations d'enseignement et d'apprentissage CP1 EC Langage et inégalités d'apprentissage à l'école CP1 EC Approches institutionnelles : institutions, groupes et collectifs CP2 EC Histoire de l'éducation et de la rééducation des filles EC Texte, lecture et éducation numérique CP3 EC Analyse de discours et situations de travail CP4 EC Entrée dans l'écrit à l'âge adulte CP4	3 3 3 3 3 3 3 3	<b>6</b>
<b>UE Mineure externe : Projet personnel et professionnel</b>	EC M3P Tremplin (Réussite + Master) EC Tremplin Réussite EC Tremplin Master	2 2 2	<b>6</b>
SEMESTRE 6			
<b>UE Approfondissements Disciplinaires</b>	EC Anthropologie et philosophie de l'éducation - politique de l'éducation : institutions et formes d'apprentissage EC Approches psychologique et psychanalytique de l'éducation : savoir, connaissance et construction subjective	9 9	<b>18</b>
<b>UE Repérages dans les champs de pratiques 2</b> <i>(2 EC au choix)</i>	EC Les étudiants et le travail universitaire CP1 EC Métiers de l'éducation : pratiques & pédagogies scolaires CP1 EC Politiques éducatives et inégalités CP1 EC Approche sociologique des rapports entre école et familles CP1 EC Enfance difficile : entre soin et éducation CP2 EC Pourquoi et pour qui le travail social ? CP2 EC Eduquer et soigner : avec Françoise Dolto CP2 EC Les pédagogies de l'émancipation CP3 EC Illettrisme en question CP3 EC Cultures éducatives et littératie CP4 EC Politiques linguistiques à l'égard des migrants en France CP4	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	<b>6</b>
<b>UE Mineure externe : Projet personnel et professionnel</b>	Langue vivante <i>(1 EC au choix)</i> EC Stage	3 3	<b>6</b>

### MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES

Le cadre général des modalités de contrôle des connaissances qui s'appliquent à l'université Paris 8 est voté pour chaque année universitaire en Commission de Formation et de la Vie Universitaire (CFVU). Ces modalités peuvent être complétées par chaque formation dans une annexe afin de tenir compte de leurs spécificités et de leurs orientations pédagogiques.

Afin de prendre en compte les difficultés spécifiques que peuvent rencontrer certains étudiants en raison d'une activité professionnelle ou de situations particulières notamment de handicap, un aménagement du contrôle continu est proposé au sein de la formation.

Les modalités de contrôle des connaissances et leurs annexes sont communiquées aux étudiants de préférence avant le début des cours ou au plus tard trois semaines après le début de ceux-ci.

Elles sont également accessibles sur <https://www.univ-paris8.fr/Regles-de-scolarite-et-d-examens>

### FORMATION CONTINUE

Le statut "Formation continue" couvre le fait d'avoir un financement (CPF, OPCO, Région, Pôle emploi) et nécessite un suivi administratif de l'assiduité.

Pour votre dossier de financement vous pouvez demander un devis par mail à [info-df@univ-paris8.fr](mailto:info-df@univ-paris8.fr)



## POURSUITES D'ETUDES

A Paris 8 :

Master mention Sciences de l'éducation, parcours :

- Enfance, jeunesse, formation
- Education tout au long de la vie
- Enseignement, éducation prioritaire, médiation culturelle

Dans d'autres universités :

Master mention Métiers de l'enseignement et de la formation 1<sup>er</sup> degré

### SCUIO-IP

Information, orientation,  
insertion professionnelle

 01 49 40 67 17

[scuio@univ-paris8.fr](mailto:scuio@univ-paris8.fr)

### Service accueil handicap

Aménagements  
pédagogiques pour les étudiants  
en situation de handicap

 01 49 40 67 92 / 71 47

[accueil.handicap@univ-paris8.fr](mailto:accueil.handicap@univ-paris8.fr)

### SERCI

Mobilité étudiante

 01 49 40 64 12 / 70 68

[outgoing@univ-paris8.fr](mailto:outgoing@univ-paris8.fr)

